



INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS DO DOURO

**Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira
Escola Básica de São João de Ver**

PLANO DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Componente Curricular: Português	Data: 09/04
Duração da sessão: 3h30min	Horário: 09h00 – 12h30
Professora: Catarina Ferreira	Turma: A
Sumário: Leitura e análise da obra “Uns óculos para a Rita”	

DOMÍNIOS/ DESCRIPTORIOS DO PA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
EDUCAÇÃO LITERÁRIA E ORALIDADE	- Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. - Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. - Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. - Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.	- Compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais para desenhar, registar e parafrasear; distinguir diferentes situações comunicativas (por exemplo, contar uma história, pedir/dar informações); - Realização de percursos pedagógicos interdisciplinares com Estudo do Meio, Matemática e Expressões.	Livro: “Uns óculos para a Rita” Imagens do livro impressas Lápis de carvão e borracha Lápis de cor Ficha de trabalho policopiada	A avaliação dos alunos é baseada nos seguintes critérios que envolvem a observação direta, com registo ao longo da aula. • Interesse demonstrado ao longo da aula; • Participação espontânea e organizada; • Colaboração na realização dos exercícios propostos (individualmente e/ou em grupo); • Aplicação dos conhecimentos adquiridos; • Comportamento em sala de aula.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)

Desenvolvimento da aula		Tempo
1º MOMENTO	A história é lida aos alunos, sem qualquer paragem ou pergunta.	10 min
2º MOMENTO	- A história é novamente contada. - As imagens associadas ao livro encontram-se no quadro da escola todas desordenadas. - A cada página lida, corresponde uma imagem que é encontrada e ordenada pelos alunos.	20 min
3º MOMENTO	- Diálogo com os alunos onde são colocadas questões sobre o livro “Uns óculos para a Rita”. - Espaço para colocação de dúvidas sobre a obra lida.	10 min
4º MOMENTO	Elaboração de uma ficha de leitura. A professora vai orientando e dando indicações para as correções a realizar pelos alunos.	1h30m
5º MOMENTO	Realização da Banda Desenhada do livro, mediante a ordenação das imagens (tarefa realizada no 2º momento).	1h20m

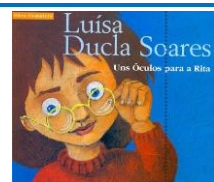
DGE (2018). Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico (Português)

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_1.o_ano_1o_ciclo_eb_portugues.pdf

Ficha de Leitura – Uns óculos para Rita

Aluno: _____

Data: ____ / ____ / ____



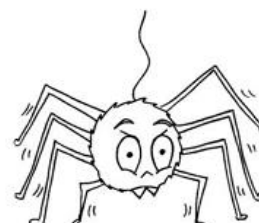
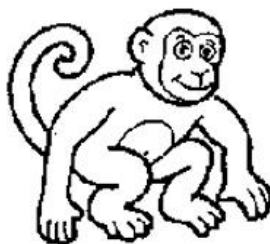
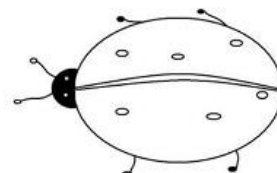
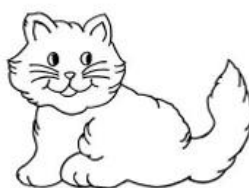
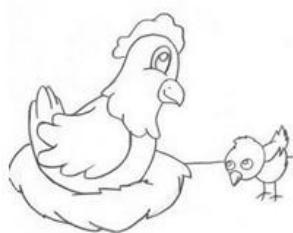
Título: Uns óculos para a Rita

Autor: Luísa Ducla Soares

Ilustrado por: Olé Design

Editora: Civilização Editora

1 - Pinta os animais que a Rita não conseguia ver e **rodeia** os animais em que se ouve o som o.



2 - Rodeia o objeto que a Rita perdeu e **pinta** um círculo por cada sílaba da palavra.



botão



sapato



óculos



mochila



3 - Marca com um X o local onde a Rita comprou os óculos.



padaria ☐



oculista ☐



supermercado ☐

4 - Rodeia os objetos com que a Rita quer trabalhar quando for grande.



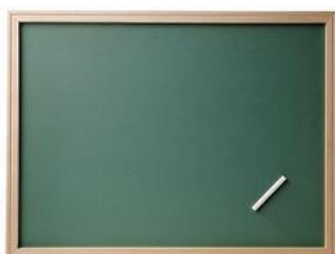
computador



microscópio



telescópio



quadro e giz

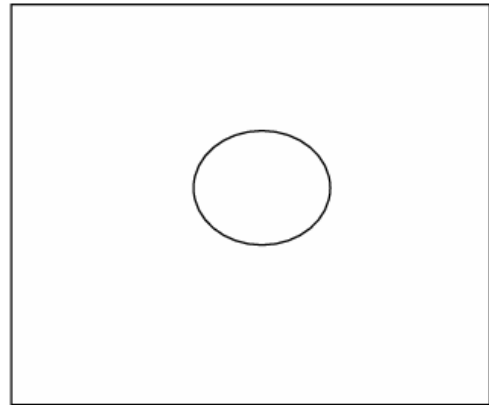
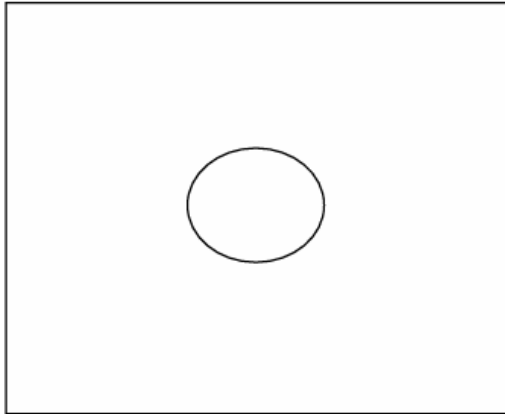


estetoscópio



óculos

5 – Na escola, a Rita percebeu que o a é diferente do o. **Marca** essa diferença.



6 – Ouve a leitura da frase seguinte. **Pinta** um retângulo por cada palavra desta frase.

A Rita comprou uns óculos.

--	--	--	--	--	--	--

7 – **Ordena** a frase.

dourado. botão o viu não Rita A

8 – **Escreve** uma frase para cada conjunto de palavras.

pai - Rita

médico - Rita

BOM TRABALHO!