

## Referências Bibliográficas

- ALARÇÃO, I. (2010) *Professores reflexivos em uma escola reflexiva*. 7 ed. São Paulo: Cortez.
- Arends, R. I. (2008). *Aprender a ensinar*. Lisboa: McGraw-Hill
- Alves, L. P. (2005). *Portefólios como instrumentos de avaliação dos processos de ensino*. In: Anastasiou, Léa das Graças Camargos.
- Bizarro, R. (2001). *Aprender, ensinar, avaliar em F,L, E ( 3º ciclo do Ensino Básico; alguns percursos para a autonomia)*, in Colóquio Ensino das línguas Estrangeiras: Que Estratégias Político - Educativas? FPCEP doc poli copiado.
- Capucha, L. M. A. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projetos. Guião prático*. Lisboa: Direção – Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular
- Carvalho, S. (2007). *Avaliação na educação infantil: o portefólio como ferramenta*. Revista Terra e Cultura, nº 44, ano 23, janeiro a julho.
- Coelho, C. & Campos, J. (2003). *Como abordar o portefólio na sala de aula*. Porto. Areal Editores.
- Correia, Rui (2024). *A Rita odeia a escola e é recíproco*. SIC Notícias - <https://sicnoticias.pt/pais/2024-02-03-A-Rita-odeia-a-escola-e-e-reciproco-4bfeebfa>
- Day, C. (2001). *Desenvolvimento Profissional de Professores*. Porto, Portugal: Porto Editora.
- Dewey, J. (1953) *Como pensamos*. São Paulo: Editora Nacional.
- Dionísio, M. L. (2018). *Literacia disciplinar: percepções de professores do ensino básico*. Raído, Dourados, MS, V. 12, N. 30, JUL/DEZ, PP.73/90, ISSN 1984-4018

Direção-Geral de Educação (2018). Aprendizagens Essenciais Ensino Básico – Português. Revisão em 05/01/2023, <http://www.dge.mec.pt/aprendizagensessenciais-ensino-basico>

Direção-Geral de Educação (2018). Aprendizagens Essenciais Ensino Básico – Português Língua Não Materna, disponível em  
<https://www.dge.mec.pt/portugues-lingua-nao-materna-plnm>

Direção-Geral de Educação (2016). Orientações Curriculares da Educação Pré-escolar.  
<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>

Direção-Geral de Educação (2017). Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória,  
[https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

Maria José Araújo (2009). *Crianças Ocupadas. Como algumas opções erradas estão a prejudicar os nossos filhos*. Lisboa. Prime Books

Pires, M. V., Mesquita, C., Lopes, R. P., Silva, E. M., Santos, G., Patrício, R., & Castanheira, L (Eds.), IV Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE): Livro de atas (pp. 45-54). Instituto Politécnico de Bragança.  
<http://hdl.handle.net/10198/22615>;

Ribas, M. H. (2007) *Avaliação formativa: sua importância para o processo ensino aprendizagem*. In: NADAL, B. G. (Org.). Práticas pedagógicas nos anos iniciais: conceção e a ação. Ponta Grossa: Editora UEPG. p. 147-164.

Richit, A. (2021) *Teacher professional development: a theoretical framework*. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 10, n. 14, p. e342101422247. DOI: 10.33448/rsd-v10i14.22247.

SCHÖN, D. A. (2000) Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Trad. Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.

Soares, S. L. (2012) *Avaliação formativa, portfólio e a autoavaliação*. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO, ENDIPE, 16. UNICAMP, Campinas.

Tanji, S.; Silva, C. M. S. L. M. D. (2008) *As potencialidades e fragilidades do portfólio reflexivo na visão dos estudantes de enfermagem*. Revista de Enfermagem, UERJ, n.16, v. 3, p. 392-398, jul./set.

Teixeira, A. F., & Ribeiro, I. F. (2019). *A construção do portfólio no 1.º ciclo do ensino básico*.

Villas Boas, B. (2006). *Portefólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico*. Porto. Edições Asa

Zeichner, K. (1993) *A Formação Reflexiva de Professores Ideias e Práticas*. Lisboa, EDUCA.